附件 1

105 學年度精進師資素質暨精緻特色發展計畫
成果發表會

時間：106 年 6 月 15 日(星期四)

地點：國立臺北教育大學篤行樓 6 樓 601 國際會議廳

時間	議程	地點
09:00-09:30	報到	篤行樓 1 樓
09:30-09:50	【開幕式】	國際會議廳(Y601)
09:50-11:20	【綜合成果報告及意見交流】	國際會議廳(Y601)
11:20-12:20	【論文成果發表】場次 A1	國際會議廳(Y601)
	主題：國際視野與弱勢關懷	
	A1-1 題目 師資生參與偏鄉服務之實施與成果 A1-2 題目 移地實習ㄧ內省式跨文化洗禮(Overseas internship—Retrospective cross culture encounter) A1-3 題目 推動師資生海外教學實習與新南向政策之師資培育與弱勢族群教育與偏鄉地區師資培育之創新做法	
	【論文成果發表】場次 B1	未來教室(Y603)
	主題：教育創課與教學專業	
	B1-1 題目 以教師創業家為中心之教師專業發展成效之探究—以「起承轉合」數學教學系統為例 B1-2 題目 師資生教學實務演示能力檢測的設計與實施 B1-3 題目 「增進師資生運算思維融入 PBL 教學設計」計畫	
12:20-13:30	午餐休息	篤行樓 7 樓(Y701)
	海報成果展暨動態成果展解說	篤行樓 7 樓(Y701)
13:40-14:30	【論文成果發表】場次 A2	國際會議廳(Y601)
	主題：領域專業知能強化(一)	
	A2-1 題目 精進國民小學藝術與人文之美術科教材教法:以「藝遊趣」為案例 A2-2 題目 國小職前及在職體育授課教師專業發展之可能策略	
	【論文成果發表】場次 B2	未來教室(Y603)
	主題：專業發展與適性教學	

時間	議程	地點
	B2-1 題目 教師專業發展評鑑在教師專業發展上的效應分析 B2-2 題目 子計畫 A「培用合作、攜手向前—精進師資生適性教學能力計畫 2.0」計畫	
14:30-14:40	換場休息	
14:40-15:40	【論文成果發表】場次 A3	國際會議廳(Y601)
	主題：領域專業知能強化(二)	
	A3-1 題目 師資生閱讀理解教學學習歷程探析 A3-2 題目 師資生國語科課程轉化能力之探討 A3-3 題目 數位式問題導向教學應用於國小社會領域協作學習之研究	
	【論文成果發表】場次 B3	未來教室(Y603)
	主題：幼兒課程敘說與繪本教學	
	B3-1 題目 師生共學幼兒園教保活動課程大綱的課程敘說 B3-2 題目 以繪本教學促進聽損多重障礙幼兒生活詞彙學習之行動研究 B3-3 題目 幾米與愛因斯坦的對話─用繪本說科學	
15:40-16:00	茶敘	篤行樓 6 樓大廳
16:00-17:00	【論文成果發表】場次 A4	國際會議廳(Y601)
	主題：師資生教學實務能力	
	A4-1 題目 提升師培生「教師口語能力」之規劃與實施 A4-2 題目 以教師創業家為中心之教師專業發展成效之探究—以寫作學教學系統為例 A4-3 題目 混齡班級中的個別化教學模式	
17:00-17:20	閉幕式	國際會議廳(Y601)

-工作坊場地及課程表-

課程名稱	授課講師	時間	地點
朗讀劇初體驗	國立臺南大學戲劇創作與應用學系 **許瑞芳** 助理教授	13:00-15:00	行政大樓 7 樓 A703
手作織染工作坊	國立臺中教育大學幼兒教育學系 **林佳慧** 副教授	13:00-15:00	行政大樓 7 樓 A700b
智慧閱讀概說工作坊	國立臺北教育大學語文與創作學系 **許育健** 助理教授 臺北市文山區志清國民小學 **徐慧鈴** 教師	13:30-16:30	篤行樓 3 樓 Y301
Dash＆Dot 兒童機器人程式設計師資培訓工作坊	國立清華大學教育與學習科技學系 **邱富源** 副教授	15:00-17:00	篤行樓 8 樓 Y803
遇見說故事的魅力	臺北市立大學幼兒教育學系 **張英熙** 副教授	15:00-17:00	行政大樓 7 樓 A703